

「青春非賣品」教案設計

教案名稱	青春非賣品	節數	2 節課
適用學科、對象	七～九年級		
教學法	討論法、講述法		
教學活動流程		時間	搭配教學資源
第一節			
引起動機		5'	PPT
1. 教師提問：你曾經聽過利用網路犯罪的案件嗎？有哪些？根據內政部統計，2021 年網路犯罪發生數 1 萬 2195 件，請你試著猜猜看前三名的類型為何？			
2. 教師講解：第一名：詐欺，3644 件，占 29.88%。第二名：妨害名譽（信用），2696 件，占 22.11%、第三名：妨害電腦使用，1405 件，占 11.52%。			
3. 教師提問：詐騙集團如何利用網路來詐騙？你曾經聽過哪些案例？			
發展活動		35'	PPT 學習單
1. 教師講解：目前在臺灣，犯罪集團最常用此 4 種手法詐騙青少年			
一、消費詐騙：以低價吸引交易，付錢後卻未收到商品；或假裝買家偽稱購買，利用商人售貨牟利及商業信賴心理，於取得財貨後逃匿。			
二、性影像詐騙：犯罪集團會用假帳號在各個社群平台下廣告或留言，以裸聊、交朋友為誘餌，引導兒少加通訊帳號，再進一步索取性影像。			
三、打工詐騙：以試用員或模特兒徵才為名，要求提供身材裸露的照片及個資。			
四、雙重詐騙：當兒少被詐騙金錢，想把自己的錢拿回來；或擔心自己的私密照會流出，想取回自己照片時，若是上網搜尋解決辦法，可能就會遇到「假幫忙、真詐騙」的人。			
2. 常見的樣態中，其中性剝削案例即佔了 3/4。該怎麼預防？我們一起來認識與了解： 當有人要求性私密影像【男孩篇】 (1')			
3. 教師講解：			
Objective (客觀事實) — 發生什麼事？ 引導語：我們先試著不帶評論的看故事中發生的具體事實。	Reflective (感受與反應) — 感覺如何？ 引導語：把自己帶入主角的心情。		
1. 主角與網友的互動過程發生了什麼事情？	1. 當主角發現「聊得來的朋友」瞬間變成「犯罪者」時，內心可能會有什麼感覺？		
2. 網友用了哪些手段來取得主角的私密照？	2. 如果你遇到這種情況，第一時間的反應是什麼？（恐懼、自責、腦袋空白？）		
3. 最後發生了什麼結果？	3. 在故事的前半段，為什麼主角會願意傳送照片？		
Interpretive (價值與意義) — 我們學到什麼？ 引導語：分析這件事背後的關鍵問題與法律風險。	Decisional (行動與決策) — 下次怎麼辦？ 引導語：如果遭遇此狀況，我可以怎麼做？		
1. 為什麼「不論關係多好，都不	1. 遇到網友要求私密照時，你會如何回應？		
	2. 如果照片已經傳出去了，該怎麼辦？		
	3. 如果你的好朋友遇到了同樣的事，你會怎		

能傳私密照」？ 2. 哪些言行是「誘騙（Grooming）」的警訊？ 3. 散布或持有兒少性影像是否違法？	麼幫助他？		
4. 邀請各組學生分享討論結果。 5. 「我 12 歲，你介意嗎？」紀錄片中，裡面提及： A. 獵手會講好聽話、不斷稱讚你。 B. 常感到時間緊迫 C. 要求你不可以告訴別人 D. 不斷慫恿你去做你不想做的事 E. 你不答應，他們可能會表現生氣、謾罵你 F. 要給你錢、禮物或幫你升級 G. 不斷跟你聊色情話題，想說服你跟陌生成人聊性很正常 接下來，我們一起來破解與分析這些行為背後的目的有什麼。 A. → 大量的讚美會使人沖昏頭，讓你相信他們。 B. → 急迫的情境下，大腦的理智區域暫時關閉，改由恐懼或焦慮支配，容易做出衝動的決定。故意營造「現在不答應就來不及了」的氛圍，就是為了不讓你有機會冷靜思考或向他人求助。 C. → 只要這件事成為秘密，就無法讓師長、父母或朋友協助判斷是非，獵手就能在封閉的泡泡裡徹底洗腦、掌控你。 D. → 他們會從稍微越界的小事開始慫恿，一旦你勉強答應了一次，獵手就會以此為基礎，要求更多、更過分的事。 E. → 當溫柔稱讚失效時，獵手會換方式，譴責你說「你根本不信任我」、「你讓我好失望」，讓你感到自責或歉疚。 F. → 為了挽回這段關係或平息對方的怒氣，有些人可能會選擇退讓。 G. → 接受了別人的好處會產生「互惠原理」的壓力（拿人手短）。當獵手後續提出私密要求時，你可能會因為覺得「他送了我那麼多東西，我拒絕他好像很壞」而難以拒絕。 H. → 透過不斷試探、開黃腔、分享色情圖文，企圖模糊界線。讓你認為大人和青少年談論色情、甚至交換私密影像是一種日常的互動，使你對「性的私密性」降低戒心。			
總結 1. 絕對不要傳裸照給他人，無論是男女朋友、有沒有露臉，都不行。 2. 保護隱私，就算有人給你天大的承諾也別這麼做，記住沒人會平白無故給你東西。 3. 那些人通常會等到照片到手後，馬上勒索你，他們會威脅要公開照片或上傳網路，並且提出更多要求。 4. 此為重罪，請別猶豫，立即告訴信任的大人，並且保留證據。 三個想法讓你帶著走～		5'	PPT

私密影像商品化趨勢：隨著私密影像販售平台的興起，金錢利益成為了強大的驅動力，使侵犯隱私變成了一種非法產業。				
剝削與支配：獵手可能將對兒少的剝削和支配包裝成關心與愛情，謹記一段健康的關係的核心是尊重。				
韓國抗爭「My life is not your porn」：在 2018 年韓國女性因生活在無處不在的「針孔」恐懼中，引發了韓國女性的強烈憤怒，催化了這場抗爭運動。				
第二節				
引起動機 教師提問：偷拍搜查線，猜猜看哪些物品可能藏有針孔攝影機？ 解答：全部都有可能。	5’	PPT		
發展活動 1. 案例討論： 當有人要求性私密影像【女孩篇】	35’	PPT 學習單		
<table><tr><td>Objective (客觀事實) — 發生什麼事？ 1. 馬克受到了什麼影響而提出要求？ 2. 馬克用了哪些方式要求照片？ 3. 照片是如何流出的？</td><td>Reflective (感受與反應) — 感覺如何？ 1. 馬克的感受可能為何？ 2. 菲菲的感受可能為何？ 3. 馬克的朋友搶走手機並轉發，他們是出於什麼心態？</td></tr><tr><td>Interpretive (價值與意義) — 我們學到什麼？ 1. 當收到馬克傳來的裸照時，你覺得菲菲該怎麼做？ 2. 馬克對菲菲說「我真的很喜歡妳，傳來我看看嘛」、「算了，我知道你不是真的喜歡我」，這段話背後的意圖是？這真的是愛的表現嗎？ 3. 搶走手機並轉發的朋友是否觸法？ 4. 為什麼「不慎」或「意外」在網路上往往會導致一發不可收拾？</td><td>Decisional (行動與決策) — 下次怎麼辦？ 1. 在朋友群組意見分歧時，菲菲其實可以選擇諮詢誰會更有效？ 2. 如果馬克的朋友群組中，你會怎麼反應？ 3. 照片流傳出去後，菲菲與馬克可以怎麼做來避免事情越演越烈？</td></tr></table>			Objective (客觀事實) — 發生什麼事？ 1. 馬克受到了什麼影響而提出要求？ 2. 馬克用了哪些方式要求照片？ 3. 照片是如何流出的？	Reflective (感受與反應) — 感覺如何？ 1. 馬克的感受可能為何？ 2. 菲菲的感受可能為何？ 3. 馬克的朋友搶走手機並轉發，他們是出於什麼心態？
Objective (客觀事實) — 發生什麼事？ 1. 馬克受到了什麼影響而提出要求？ 2. 馬克用了哪些方式要求照片？ 3. 照片是如何流出的？	Reflective (感受與反應) — 感覺如何？ 1. 馬克的感受可能為何？ 2. 菲菲的感受可能為何？ 3. 馬克的朋友搶走手機並轉發，他們是出於什麼心態？			
Interpretive (價值與意義) — 我們學到什麼？ 1. 當收到馬克傳來的裸照時，你覺得菲菲該怎麼做？ 2. 馬克對菲菲說「我真的很喜歡妳，傳來我看看嘛」、「算了，我知道你不是真的喜歡我」，這段話背後的意圖是？這真的是愛的表現嗎？ 3. 搶走手機並轉發的朋友是否觸法？ 4. 為什麼「不慎」或「意外」在網路上往往會導致一發不可收拾？	Decisional (行動與決策) — 下次怎麼辦？ 1. 在朋友群組意見分歧時，菲菲其實可以選擇諮詢誰會更有效？ 2. 如果馬克的朋友群組中，你會怎麼反應？ 3. 照片流傳出去後，菲菲與馬克可以怎麼做來避免事情越演越烈？			
2. 邀請各組學生分享討論結果。 3. 發生什麼事？ 馬克和他的朋友群：男性在社會中常被期待要強壯、自信、主導性，此三種角色期望也被視為是男性的本性，意指若未能符合此三種狀況，可能會被說「不夠男人」。因此，男性常常會為了符合性別角色的期望而倍感壓力。 教師提問：你怎麼看？你認同此種角色期望嗎？為什麼？當朋友提及想跟女友要私密照時，你會怎麼回應呢？ 菲菲和他的朋友群：愛他就要傳給他嗎？為什麼？性與身體的主導權在誰手上？若你是菲菲的朋友，你會怎麼做 / 說？ 4. 教師說明並引導學生進行「積極同意練習」：在互動關係中，還有一件值得注意的事叫做「積極同意」。接下來，我們一起審視這段對話，你認為說話者讓你有什麼樣的感覺？如果是你會如何回答呢？				

5. 教師結語：無論是什麼事情，如果對方說不，那他就是不想要。假設你一直試圖說服對方，即使對方最終因為厭煩而勉強答應了，事實上對方仍然沒有意願，這就是非自願，很有可能發展成各種暴力行為。		
總結 有些看起來像是小事的事情其實一點也不小，最後要來請大家一同思考這件事： 不知不覺成幫凶？語言包裝會干擾你的道德判斷！ 請學生試著猜猜看以下詞語實際代表的意涵： 代搶/代購→黃牛 鑑定顏值(附上路人的照片)→侵犯他人肖像權、評論他人外表 裙底風光→裙底隱私 求上車→侵犯他人隱私 好康分享→非法散布裸體影像 這次我們從課程中學到了尊重自己與他人的意願，願我們都能持續練習： 在情愛中理智、互相尊重、讓彼此變成更好的人， 也能在劣局中保護自己、照顧他人。	5'	PPT

參考資料：

[當有人要求性私密影像【男孩篇】](#)

[當有人要求性私密影像【女孩篇】](#)

[台灣 2021 年網路犯罪超過 1.2 萬件內政部統計：詐欺案占近 3 成 | Taiwan News | May. 30, 2022 12:23](#)

<https://albert-kuo.blogspot.com/2022/04/the-infinite-game-ethical-fading.html>

https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-22767-8_197

中學全面性教育教學指引手冊-電子版

https://www.mirrormedia.mg/projects/image_based_sex_abuse_scam/

<https://www.twreporter.org/a/dating-violence-among-youth-3>

<https://www.instagram.com/melmooncomedy/>

青春非賣品

Objective (客觀事實) — 發生什麼事？ 1. 主角與網友的互動過程發生了什麼事情？ 2. 網友用了哪些手段來取得主角的私密照？ 3. 最後發生了什麼結果？	Reflective (感受與反應) — 感覺如何？ 1. 當主角發現「聊得來的朋友」瞬間變成「犯罪者」時，內心可能會有什麼感覺？ 2. 如果是你遇到這種情況，第一時間的反應是什麼？（恐懼、自責、腦袋空白？） 3. 在故事的前半段，為什麼主角會願意傳送照片？
Interpretive (價值與意義) — 我們學到什麼？ 1. 為什麼「不論關係多好，都不能傳私密照」？ 2. 哪些言行是「誘騙（Grooming）」的警訊？ 3. 散布或持有兒少性影像是否違法？	Decisional (行動與決策) — 下次怎麼辦？ 1. 遇到網友要求私密照時，你會如何回應？ 2. 如果照片已經傳出去了，該怎麼辦？ 3. 如果你的好朋友遇到了同樣的事，你會怎麼幫助他？

Objective (客觀事實) — 發生什麼事？ 1. 馬克受到了什麼影響而提出要求？ 2. 馬克用了哪些方式要求照片？ 3. 照片是如何流出的？	Reflective (感受與反應) — 感覺如何？ 1. 馬克的感受可能為何？ 2. 菲菲的感受可能為何？ 3. 馬克的朋友搶走手機並轉發，他們是出於什麼心態？
Interpretive (價值與意義) — 我們學到什麼？ 1. 當收到馬克傳來的裸照時，你覺得菲菲該怎麼做？ 2. 馬克對菲菲說「我真的很喜歡妳，傳來我看看嘛」、「算了，我知道你不是真的喜歡我」，這段話背後的意圖是？這真的是愛的表現嗎？ 3. 搶走手機並轉發的朋友是否觸法？ 4. 為什麼「不慎」或「意外」在網路上往往會導致一發不可收拾？	Decisional (行動與決策) — 下次怎麼辦？ 1. 在朋友群組意見分歧時，菲菲其實可以選擇諮詢誰會更有效？ 2. 如果馬克的朋友群組中，你會怎麼反應？ 3. 照片流傳出去後，菲菲與馬克可以怎麼做來避免事情越演越烈？