



《不要不要》閱讀思考引導單

年 班 座號 姓名 () 家長簽名 ()

第一部分：故事大綱 (請填寫正確答案) A.小袋鼠 B.媽媽 C.貓頭鷹

1.熱愛分享的 ()：彩虹鎮上的網紅，非常喜歡在社群媒體上分享小袋鼠的生活點滴，甚至標註了地點與時間，享受陌生人的按讚與關注。

2.陌生人的騷擾：一位陌生的 () 開始頻繁出現在小袋鼠身邊。他不僅知道小袋鼠的班級座號，還精準掌握了他的行程，並以此要求小袋鼠參加野餐派對的表演。

不要
不要
不要

3.恐懼與拒絕： () 對此感到極度恐懼，不斷說著「不要、不要」，但媽媽起初只顧著拍照，沒有察覺他的抗拒與危險。



4.危機與覺醒：直到 () 說出：「只要滑一下您上傳的貼文，就知道你們在哪裡了」， () 才驚覺自己的行為洩漏了孩子的隱私與行蹤，導致孩子陷入危險。

5.和解與改變： () 向 () 道歉，並承諾以後拍照前會先詢問意願：「如果你說不要，媽媽就不要拍」。最後，他們在相互尊重的前提下，開心地參加了野餐派對。



第二部分：同理感受

想一想當你被強迫拍照、或個人行蹤被公開時的感受「壓力感」與「不安全感」會有多少？請在下表中畫出來。

無壓力感

壓力感破表



無不安全感

不安全感破表



第三部分：數位小偵探-我的隱私我守護



數位時代的隱私問題

1. **數位足跡**：無論是有意或無意，每天都會利用網路做些事情，而這些在網路上的行為所留下的紀錄與軌跡，正是你的「數位足跡」。這些數位足跡包括在網站上的留言、發表的文章、上傳的照片或影片，數位足跡一旦留下，幾乎是消除不掉，會永久留存在網際網路上！
2. **AI 時代的新風險**：在人工智慧時代，公開的照片可能被盜用來建立假帳號，甚至被 AI 技術偽造成不雅影像或詐騙素材，風險遠比過去更高。

數位時代的隱私問題

1. 你覺得袋鼠媽媽因為做了什麼事情讓小袋鼠的**個人資料被洩漏**？

☐ 照片拍到了學校 ☐ 打卡說要去游泳 ☐ 貼文寫了固定時間要去參加活動 ☐ 打電話告訴大家

2. 想一想若今天你去遊樂園玩得很開心，拍了一張全身照，可以立刻傳上網公開嗎？為什麼？

3. 照片拍到路人可以上傳嗎？需不需要做些處理呢？為什麼？

4. 上傳打卡定位是否會洩漏行蹤？是否有什麼安全隱憂？

數位安全意識

1. 若同學拍了一張你剛睡醒流口水的醜照，覺得很可愛想發到社群媒體上，你會答應嗎？為什麼呢？

2. 這是你的「數位足跡」，你希望這張照片永遠留在網路上被人看到或隨便移花接木嗎？為什麼？

尊重他人的意願：檢視自己的社群使用習慣，學習尊重他人的「肖像權」與隱私。

1. 關於「曬自己」時，要注意是不是洩漏了祕密？檢查哪些事情後才上傳比較妥當呢？

2. 曬同學或他人前你要先詢問過他人的意見，若被拒絕是否還是可以上傳呢？為什麼？

「這本書裡的袋鼠媽媽是因為愛才分享，但卻不小心造成了困擾。我們跟同學是好朋友，想分享照片也是因為覺得有趣。」但是，真正的『好朋友』，會像故事最後的結局一樣，懂得保護對方的祕密。也別忘記也要保護自己～



第四部分：核心探討 - 社群使用上的兩難與風險(連連看)

曬娃風險

兒童隱私權

尊重與表意權

當表達「不要」被拒或上傳時，應學會傾聽並尊重孩子的意願，不應將大人的分享慾望凌駕於孩子的感受之上。

出於分享的喜悅，無意間公開了過多孩子的個人資訊，可能讓有心人士有機可乘，掌握孩子行蹤。

孩子擁有隱私權。家長應避免公開孩子的裸露、尷尬或涉及私密的照片，以免未來成為同儕取笑的題材（數位足跡）

第五部分：數位安全小偵探，發文檢查哨

為了不讓自己變成網路上的「雷隊友」，我在按下分享鍵前，會通過以下三個【發文檢查哨】

★ 第一哨【檢查個資】：我會注意照片有沒有外洩

★第二哨【尊重意願】：如果照片有拍到別人，我一定會先

★第三哨【體檢足跡】：我會想一想，這張照片永遠留在網路上會不會造成

各位同學，經過這三節課的討論，我們從《不要不要》的故事裡發現，原來一句看似簡單的「不要」，背後代表的是對隱私與安全的渴望。

網路世界雖然有趣，但請大家時刻牢記：「數位足跡就像踩在水泥上的腳印，一旦留下就很難抹去。」

真正的「好朋友」，不會為了自己的分享慾，讓同學感到尷尬或不安。願我們都能成為懂得保護自己、也尊重他人的優質數位公民！

我宣誓承諾：在網路世界裡，我的隱私我守護，他人的權利我尊重！

宣誓人：()